Español para Hispanohablantes

Señora Melchiorre (Mael)

 Programa de clase 2014-2015

El curso de Español para Hispanohablantes fue diseñado para el estudiante que quiere prepararse para usar el idioma en el mundo académico y estudiar más a fondo la cultura de los paises en que se habla español. Nuestro enfoque es fortalecer las cuatro habilidades principales de:

* Leer
* Escribir
* Hablar
* Escuchar
* Libro de texto: ¡En Español! 4
* Carpeta de 3 anillos con secciones para apuntes, hojas de clase, actividades de “Hazlo ahora” y tarea
* iPad, lápiz/pluma, papel



Expectativas

Materiales necesarios

1. **Respecto** – Trata a la maestra, a los otros miembros de la clase y a ti mismo con el mismo nivel de respeto que te gustaría recibir de ellos. Esto es necesario para crear un ambiente de aprendizaje seguro y divertido.

2. **Participación** – Aprender algo nuevo no es fácil y requiere mucha dedicación y trabajo. Hay que participar en las conversaciones para poner en práctica la información de la clase.

3. **Preparación** – Debes de estar en tu asiento y listo para empezar al principio de la clase. Además, espero que estudies los apuntes de clase aún si no haya tarea.

4. **“No-pack promise”** – No te prepares para salir de la clase sin que la maestra te diga. Yo respetaré que tienes que llegar a tiempo a la próxima clase si me das el respeto de trabajar durante el periodo entero.

**Información de Contacto**

**Aula # 211**

**Correo eletrónico:**

hmelchiorrel@oxford.k12.pa.us

**Mi sitio web:**

hmelchiorre.weebly.com

Tareas Pruebas Participación en clase

 Proyectos Exámenes (Escritos y orales)

**Las notas:**

Tu nota se basa en:

**Tarea**

1. La tarea valdrá entre 5 y 10 puntos y será recogida o revisada en la fecha de entrega. Llegar a clase sin la tarea se considera una falta de participación.

2. Hay que entregar toda la tarea en la fecha de entrega. No aceptaré la tarea depués de esa fecha. Cuando estés ausente, me puedes entregar la tarea en el día en que vuelvas a la clase sin perder puntos.

3. Si estás ausente, es tu responsabilidad asegurarte de que yo reciba las tareas.

**Pruebas**

1. Vas a tomar 2 -3 pruebas en cada unidad. **Es posible que sean sorpresa.**

2. Cada prueba valdrá entre 10-30 puntos.

**Exámenes**

1. Los examines valdrán entre 30-100 puntos y siempre serán anunciados con anticipación.

2. Los exámenes incluirán secciones de leer, escribir, hablar y escuchar.

**Participación**

1. Espero que vengas a clase preparado y listo para compartir tus ideas. Las experiencias de cada estudiante van a determinar la direccción de la conversación y la clase en general.

2. Somos un grupo diverso de culturas, experiencias y niveles de fluidez en inglés y español. Por eso, te pido que intentes practicar el español a pesar de tu nivel o el nivel de los otros estudiantes. Todos nosotros (incluyendo yo!) estamos aquí para aprender más y no lo podemos alcanzar sin empujarnos a hablar y participar.



**Procedimientos de clase**

**La honestidad académica**

* Completa el trabajo de tu nivel de habilidad. No me importa lo que pueden hacer tus compañeros; me importa ver cuánto aprendes tú en este curso.
* **¡Se prohibe hacer trampas en el trabajo de clase!**
* NO uses recursos del internet, traductores (como GoogleTranslate), ni la ayuda de otros estudiantes. Hacer esto se considera hacer trampas. Si sospecho el plagio, recibirás un cero (0) el la tarea **sin excepción**.
* Se permite usar el diccionario en [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com).

**Ausencias**

* Tú eres responsable de recoger y entregar la tarea de los días que estés ausente.
* Te daré el mismo número de días que pierdes para completar el trabajo. Por ejemplo, si pierdes un día, tienes un día adicional para hacer la tarea.
* Voy a poner los apuntes u otras hojas en la carpeta de la clase. Debes buscar los papeles al entrar en la clase después de una ausencia. También se puede encontrar estos papeles en mi sitio web en hmelchiorre.weebly.com.
* Hay que entregarme todos los papeles en la carpeta de “Make-Up Work.” No los pongas en mi escritorio.
* Si tienes preguntas sobre la información, háblame antes o después de clase, o durante el almuerzo. No vamos a pasar tiempo en clase en los temas de días anteriores.
* Si no me entregas el trabajo en el número determinado de días, recibirás un zero (0) en la tarea.

**Usar el baño**

* Sólo se permite usar el baño antes o después de clase (en los últimos 5 minutos).
* Sólo un estudiante se puede salir de la clase a la vez. No hay excepciones. Necesitas TU agenda para salir.

**Los materiales**

* No tendré copias extras de las hojas de clase. Es tu responsabilidad imprimir los papeles de mi sitio web en hmelchiorre.weebly.com.
* Los materiales (diccionarios, marcadores, crayolas, lápices coloreados, etc.) están provistos para tu uso. Es necesario devolver todos estos materiales al lugar de donde los sacaste antes de salir de la clase.

***¿Necesitas ayuda?*** *Yo estaré disponible los martes y jueves entre las 2:35 y las 3:10 pm para ayudarte.*

*Favor de leer, firmar y devolver esta página a la Señora Melchiorre antes del jueves, el 28 de agosto. Esta hoja será la primera tarea de la clase.*

He leído y entiendo todos los procedimientos, las reglas y la otra información acerca de la clase de *Español para hispanohablantes* en este programa.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de padres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_