**Los sueldos de los atletas profesionales: ¿merecidos o injustos?**

*Antes de participar en la charla, tienes que investigar la siguiente información. Escribe la información que encuentres en los espacios.*

1. cuáles son los sueldos de algunos jugadores típicos
2. cuánto tiempo tienen que practicar, entrenar, jugar, etc.
3. a qué edad suelen retirarse; ¿por qué?
4. de dónde viene el dinero con el cual les pagan
5. cuáles son los sueldos que reciben los miembros de otros oficios o profesiones
6. cómo se comparan estos sueldos con los de los jugadores profesionales



1. cómo se comparan las horas de trabajo, la preparación, etc.

**La meta**

Hacer una charla / conversación informal en clase **(¡en español!).** Cada estudiante tiene que contribuir sus opiniones a la conversación. Tienes que usar el vocabulario de esta unidad en tus respuestas.

**La pregunta esencial:** Los sueldos de los atletas profesionales: ¿merecidos o injustos?

**La nota** (la calificación)

La charla valdrá **30** puntos (Performance Assessment). No habrá ningún examen de esta unidad. Por eso, tienes que demostrar tu conocimiento de los temas de la unidad a través de tus respuestas. Yo voy a anotar el número de respuestas de cada estudiante y compararlo con el número promedio de respuestas de toda la clase. Luego convertiré este número en una nota de treinta puntos posibles.

**Ejemplo**: Si un estudiante contribuyera a la conversación 8 veces y el promedio de respuestas de toda la clase fuera de 10 veces (8/10), ese estudiante sacaría 24/30 puntos.

 

¿Cuánto dinero quieres ganar

¿Es justo que las personas que ganan más de $311.000 paguen una tasa de impuesto más alta?

¿Es justo que una persona que gana menos de $7.000 no pague impuestos?

¿En tu opinión, es necesario pagar impuestos? ¿Por qué?