1. **VOCABULARIO DE LA UNIDAD**

**Gramática y lenguaje**

el verbo

verbos …

regulares

irregulares

la primera conjugación

segunda conjugación

tercera conjugación

la contracción

Vosotros

el voseo

**Literatura**

***El himno cotidiano***

el don

la intrepidez

la sensatez

el séquito

dichoso

conceder

conseguir

extinguir

verter

**Historia y cultura**

la deuda

el puñado

anglosajón

feriado

estallar

soler (ue)

**Conexión con la literatura**

analizar

argumento

estilo

estrofa

estructura

género literario

lírica

medida

narrativa

obra

personaje

poesía

prosa

rima

ritmo

sentimiento

teatro

tema

verso

1. **VERBOS**
2. El verbo es la parte de la oración que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Acción**

Los alumnos van a la escuela.

Estudiamos mucho.

**Estado**

Los estudiantes parecen ser inteligentes.

Ellos están en la escuela.

1. Cada verbo consta de dos partes: la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

es la parte que cambia. Esta parte nos informa sobre la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

es la parte fija del verbo. Esta parte contiene el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del verbo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El verbo | La raíz | La terminación |
| canta | cant- | -a |
| estudio | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | -o |
| miran | mir- | -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| hablamos | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PERSONA** | **NÚMERO** | **TIEMPO** |
| hablas |  |  |  |
| llegamos |  |  |  |

**ACTIVIDAD 1** *Subraya el verbo en las siguientes oraciones.*

1. José es mi mejor amigo.
2. Nosotros vamos a la misma escuela.
3. Llego a las ocho.
4. Todos parecen muy inteligentes.
5. ¿Qué escuchas?
6. Somos latinos.
7. Ella mira al profesor.
8. Toman el almuerzo en la cafeteria.
9. El ancla presenta las noticias.
10. La señora compra CDs y paga con su tarjeta de crédito. (2 verbos)
11. **LAS TRES CONJUGACIONES**

En español muchos verbos siguen un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fijo. Es decir que son verbos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Los verbos de cada conjugación se conjugan de la misma forma.**

Los verbos que se conjugan como los verbos **cantar**, **hablar** y **estudiar** son de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (-AR).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Verbos de la 1a conjugación | | | | |
|  | cant**ar** | grit**ar** | brinc**ar** | trabaj**ar** |
| yo  tú  Ud., él, ella  Nosotros(as)  Vosotros(as)  Uds., ellos(as) | cant**o**  cant**as**  cant**a**  cant**amos**  cant**áis**  cant**an** | grito  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  grita  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  gritáis  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  brincamos  brincáis  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Escribe una lista de 5 verbos de **primera** conjugación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2** *Indica la* ***r****aíz y la* ***t****erminación de cada verbo.*

1. Estudio. R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Miramos. R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Buscan. R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hablas. R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Él canta. R\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los verbos que se conjugan como los verbos **correr**, **leer** y **vender** son de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (-ER).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Verbos de la 2a conjugación | | | | |
|  | comer | beber | temer | romper |
| yo  tú  Ud., él, ella  Nosotros(as)  Vosotros(as)  Uds., ellos(as) | com**o**  com**es**  com**e**  com**emos**  com**éis**  com**en** | beb**o**  beb**es**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  beb**éis**  beb**en** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  tem**emos**  tem**éis**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Escribe una lista de 5 verbos de **segunda** conjugación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los verbos que se conjugan como los verbos **abrir**, **decidir** y **recibir** son de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (-IR).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Verbos de la 3a conjugación | | | | |
|  | viv**ir** | sufr**ir** | part**ir** | sub**ir** |
| yo  tú  Ud., él, ella  Nosotros(as)  Vosotros(as)  Uds., ellos(as) | viv**o**  viv**es**  viv**e**  viv**imos**  viv**ís**  viv**en** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  sufr**es**  sufr**e**  sufr**imos**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | part**o**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  part**e**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  part**ís**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Escribe una lista de 5 verbos de **tercera** conjugación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3** *¿Cómo describe Julia su rutina en el nuevo colegio?*

EJEMPLO todo / días / (yo) asistir a / Colegio Central

**Todos los días asisto al Colegio Central.**

1. abrir / puertas / 7:00 / y / (yo) entrar / en seguida

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. aprender mucho / en todo / mi / clases

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. en / clase de inglés / profesora hacer / mucho preguntas y todo / nosotros / responder

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. (yo) leer / libros / interesante / y (yo) escribir / mucho / composiciones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. mediodía / todos nosotros / comer / cafeteria

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. mi / amigos y yo / salir / colegio / 4:00

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿qué / hacer tú / en / colegio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **LOS VERBOS IRREGULARES: IR, DAR y ESTAR**
2. Verbos irregulares son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La única forma irregular de los verbos **ir**, **dar** y **estar** es la forma de **yo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **yo** |  |  |  |

1. Las otras formas conforman con las de un verbo regular de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_conjugación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tú  él, ella, Ud.  nosotros(as)  vosotros(as)  ellos, ellas, Uds. | vas  va  vamos  vais  van | das  da  damos  dais  dan | estás  está  estamos  estáis  están |

*\*\*¡Ojo! Cuidado de escribir las formas del verbo ir con –****v****, no –* ***b****.\*\**

**ACTIVIDAD 4** ¿SINGULAR O PLURAL? *Cambia el singular en el plural o vice versa.*

1. Voy. 4. Vamos.
2. Estamos. 5. Él me lo da.
3. Ellas están.
4. **CONTRACCIONES**
5. Las preposiciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se combinan con el artículo definido \_\_\_\_\_\_\_\_ para formar una sola palabra—una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Voy **al** laboratorio.

Venimos **del** laboratorio.

1. La preposicion **de** se usa también para expresar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

el libro **del** profesor

el lápiz **del** alumno

¿**De** quién es el periódico? Es **del** jefe.

**ACTIVIDAD 5** *Completa con la forma apropriada de la preposición* ***a*** *o* ***de****.*

1. Nosotros vamos \_\_\_\_\_\_\_\_ café y ellos vienen \_\_\_\_\_\_\_\_ café.
2. Nosotros vamos \_\_\_\_\_\_\_\_ colegio y ellos vienen \_\_\_\_\_\_\_\_ colegio.
3. Nosotros vamos \_\_\_\_\_\_\_\_ escuela y ellos vienen \_\_\_\_\_\_\_\_ escuela.
4. Nosotros vamos \_\_\_\_\_\_\_\_ hotel y ellos vienen \_\_\_\_\_\_\_\_ hotel.
5. Nosotros vamos \_\_\_\_\_\_\_\_ fiesta y ellos vienen \_\_\_\_\_\_\_\_ fiesta.
6. **VOSOTROS**
7. Vosotros es la forma plural de **tú—vosotros miráis, estudiáis, cantáis**. El uso de vosotros se limita a varias regiones de España. La forma plural de tú en los países latinoamericanos es **ustedes—ustedes miran, estudian, cantan.**

*¿Por qué es necesario* ***reconocer*** *la forma de vosotros?*