

Nombre: \_\_\_\_\_

## 4.3 / Guía de repaso

El examen de la unidad 4.3 es el viernes, 20 de marzo.

Los temas en el examen son:

- El vocabulario: La comida, En el restaurante, Las compras
- Los verbos de zapato (e-i)
- Los complementos indirectos
- Las palabras afirmativas y negativas

### I. Vocabulario

Parea la palabra en español con su significado en inglés.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. <u>G</u> el cuchillo  | 11. <u>S</u> las verduras   |
| 2. <u>A</u> el aperitivo | 12. <u>M</u> el azúcar      |
| 3. <u>Q</u> pedir        | 13. <u>H</u> la taza        |
| 4. <u>E</u> las uvas     | 14. <u>J</u> la cebolla     |
| 5. <u>F</u> me gustaría  | 15. <u>L</u> la cuchara     |
| 6. <u>D</u> el tenedor   | 16. <u>P</u> la propina     |
| 7. <u>T</u> el mesero    | 17. <u>N</u> el cinturón    |
| 8. <u>R</u> la bolsa     | 18. <u>C</u> la mantequilla |
| 9. <u>B</u> el desayuno  | 19. <u>K</u> la pimienta    |
| 10. <u>O</u> la cuenta   | 20. <u>I</u> la mostaza     |

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| <del>A.</del> | Appetizer                |
| <del>B.</del> | Breakfast                |
| <del>C.</del> | Butter                   |
| <del>D.</del> | Fork                     |
| E.            | Grapes                   |
| <del>F.</del> | I would like             |
| <del>G.</del> | Knife                    |
| <del>H.</del> | Mug                      |
| <del>I.</del> | Mustard                  |
| <del>J.</del> | Onion                    |
| <del>K.</del> | Pepper (spice)           |
| <del>L.</del> | Spoon                    |
| <del>M.</del> | Sugar                    |
| <del>N.</del> | The belt                 |
| <del>O.</del> | The check                |
| <del>P.</del> | Tip                      |
| <del>Q.</del> | To ask for /<br>to order |
| <del>R.</del> | The bag/purse            |
| <del>S.</del> | Vegetable                |
| <del>T.</del> | Waiter                   |

### II. Los verbos de zapato (e -i)

A) Llena el espacio con la forma correcta de **pedir** o **servir** en el presente. (e-i)

1. Manuel pide una hamburguesa y papas fritas en McDonalds.
2. Yo les sirvo la sopa a los clientes.
3. Es mi cumpleaños. Yo pido un pastel de chocolate.
4. Vosotros servís la comida rápidamente.
5. Enrique y yo pedimos helado en Old Ice Cream Factory.
6. ¿A quiénes les sirves tú las ensaladas?
7. ¿Qué pedimos nosotros?
8. Mis padres siempre piden flan y café en el restaurante.
9. Mi madre me sirve un desayuno grande.
10. Verónica y yo pedimos los refrescos al mesero.

Nombre: \_\_\_\_\_

### III. Los complementos indirectos

1. El objeto INDIRECTO contesta la pregunta "¿ a / para quién?"

2. Los complementos indirectos son: (6) me, te, le,  
nos, os, les

3. I give (doy) you the map (el mapa).

yo te doy el mapa.

4. My parents write me every day.

Mis padres me escriben todos los días.

5. The teacher gives (da) us homework.

El maestro nos da tarea.

6. I return (give back) cash to you.

yo te devuelvo el efectivo

7. You never return (give back) my plates to me.

Tú nunca me devuelves mis platos.

### IV. Las palabras afirmativas y negativas "none."

Write the ways to say "some" &

Some:

m/s	algún	f/s	alguna
m/p	algunos	f/p	algunas

None:

m/s	ningún	f/s	ninguna
m/p	ningunos	f/p	ningunas

Escribe el opuesto de cada palabra.

1. Siempre nunca
2. Tampoco también
3. Nadie alguien
4. Ningún algún
5. Algo nada

Escribe las frases en la forma negativa.

1. Siempre estudiamos para la clase de español.  
Nunca estudiamos
2. Conozco a alguien en la clase de Español 3.  
No... conozco a nadie en la clase de español 3.