Español 1: Repaso para el examen parcial Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pd\_\_

Etapa Preliminar **(green packet)**

**/60**

**10pts/pg 🡪 each page must be COMPLETELY done to receive 10 points**

**\*Due \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*Things that do not appear on review packet MAY still appear on exam**

* Greetings/Goodbyes
* ¿Cómo estás tú? –Estoy bien, mal, así-así …
* ¿Cómo está ella/él/Ud.? –Está bien, mal, así-así…
* ¿Cómo te llamas? –Me llamo…
* ¿Cómo se llama ella/él/Ud.? –Se llama…
* ¿De dónde eres tú? –Soy de …
* ¿De dónde es ella/él/Ud.? –Es de…
* alphabet

**MIDTERM format:**

* **90 multiple choice questions**
* **10 listening questions**
* **total = 100 points**

Unidad 2.1 y 2.3 **(Blue and orange packets)** School and free time activities.

* Las partes del verbo **– fill in the blanks with the correct information**
  + El infinitivo=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en inglés Example of an infinitivo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + La raíz= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en inglés La raíz de **hablar**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + La terminación=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en inglés La terminación de **comer**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **los pronombres del sujeto: escribe en español y en inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yo = I** | **nosotros / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ellos**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

* Los verbos –AR- **Escribe en inglés** 
  + hablas =
  + ellos sacan =
  + necesitamos =
  + enseño=
  + ella estudia =
  + bailo =
  + contestáis =
  + Usted escucha =
  + Ustedes buscan =
  + trabajamos=
  + sacáis buenas notas=

**Las terminaciones para un verbo – AR**

Fill in the correct form of the verb in parenthesis.

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escuchar) la música cada día.
2. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) en Redner’s.
3. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contestar) las preguntas.
4. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_ (usar) Twitter.
5. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (completar) la tarea.

|  |  |
| --- | --- |
| **o** |  |
|  |  |
|  | **an** |

**Las terminaciones para un verbo – ER**

|  |  |
| --- | --- |
| **o** |  |
|  | **éis** |
|  |  |

**Escribe en inglés**

**Escribe en español:**

1. You run
2. We drink
3. I eat
4. He reads the newspaper
5. Ya’ll understand
6. You formal drink
   * corro =
   * bebemos =
   * coméis =
   * lees el periódico =
   * ellos comprenden =

**Las terminaciones para un verbo – IR**

**Escribe el infinitivo en la forma indicada y en inglés:**

1. yo \_\_\_\_\_comparto\_\_\_ (compartir) = I share
2. nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) = \_We write\_\_\_\_\_\_
3. tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recibir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decidir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Usted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (abrir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (compartir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (abrir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. nosotras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **o** |  |
|  | **ís** |
|  |  |

**Unidad 1.2 (lilac/purple packet) – Describing people, clothes and colors**

* **características físicas vocabulario- escribe en español** 
  + pretty =
  + ugly =
  + thin =
  + tall =
  + short =
  + blonde =
  + dark skin/dark hair (brown) =
  + nice =
  + bad =
  + funny =
  + lazy =
  + hard-working =
  + young =
  + old =
* **character vocabulario (know how to talk about people’s character)**
* **el verbo SER = to be**

|  |  |
| --- | --- |
| **I am = Yo soy** | **We are = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **You are = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Ya’ll are = Vosotros sois** |
| **He is = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **She is = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **You formal are = \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **They are = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **They (fem) are = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **You all formal are = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

* **Which adjective matches the subject/person? Write it on the line.**

1. Ella es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bonito/bonita)
2. Nosotros somos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fuerte/fuertes)
3. Vosotros sois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enfermeros/enfermeras)
4. Ud. es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (delgado/delgados)
5. Yo (fem) soy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bajas/baja)
6. los pantalones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (azul/azules)
7. el zapato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (negra/negro)
8. la camisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (anaranjados/anaranjada)

* **la ropa vocabulario – escribe en español** 
  + the t-shirt = la camiseta
  + the skirt =
  + some pants =
  + the shoes =
  + some socks =
  + a sweatshirt / hoodie=
  + a dress =
  + the bathing suit =
  + a scarf =
* **los colores vocabulario -escribe en inglés**
  + blue = azul
  + yellow =
  + green =
  + white =
  + black =
  + orange =
  + pink =
  + purple =
  + brown (2 ways) =
  + red =
* **los artículos definidos (“the”)**

|  |  |
| --- | --- |
| **el** |  |
|  |  |

* **los artículos indefinidos (“a/an” “some/a few”)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **unas** |

* **el verbo LLEVAR = to wear**

|  |  |
| --- | --- |
| **llevo = I wear** |  |
|  | **lleváis = ya’ll wear** |
|  |  |

1. She wears some socks. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en español
2. Ya’ll wear a dress. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en español
3. I wear some pants = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en español
4. We wear a skirt = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en español

**Gustar: to like – Fill in the forms of the verb gustar and the translations in English.**

|  |  |
| --- | --- |
| Me gusta = I like | Nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_ gusta = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ gusta = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| A él \_\_\_\_\_\_ gusta = he likes  A ella le gusta = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A usted \_\_\_\_ gusta = You formal like | A ellos \_\_\_\_\_\_\_ gusta = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A ellas les gusta = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A ustedes \_\_\_\_\_ gusta = you all formal like |

**Escribe en español:**

1. He likes to dance = Le gusta bailar
2. She likes to eat = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. We like to read = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. They like to share = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ya’ll like to study = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. I like to run = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. You like to ride bikes = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Escribe las palabras en inglés:**

**Los días de la semana- Write in English:**

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo

**Los saludos**

¡Hola!

¡Buenos días! (6am-12pm)

¡Buenas tardes! (12pm-9pm)

¡Buenas noches! (9pm-1am)

**Preguntas de saludos**

¿Cómo estás (tú)?

¿Qué tal?/¿Qué pasa?

¿Cómo está ella?

¿Cómo está él?

Write in English:

**En la escuela**

la luz / las luces

la puerta

la ventana

la mesa / el escritorio / el asiento

la silla

la bandera

la pizarra

el examen

la prueba

la tarea

el reloj

el (la) maestro(a) / el (la) profesor(a)

el (la) estudiante

el (la) compañero(a)

el (la) director(a)

el bolígrafo / la pluma

el lápiz / los lápices

el borrador / la goma

el cuaderno

el diccionario

el libro

el papel / los papeles

el marcador / la crayola / el crayón

la carpeta

la calculadora

las tijeras

los apuntes

la computadora / el portátil

**Respuestas de saludos**

Estoy bien, gracias.

Estoy mal.

Estoy así-así.

Él/ella está bien.

**Las despedidas**

Adiós.

Hasta luego.

Hasta mañana.

Hasta pronto.

Nos vemos.

**Preguntas de presentaciones**

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se llama ella?

¿Cómo se llama él?

¿Cuál es tu apellido?

¿Cómo se deletrea?

**Respuestas de presentaciones**

Me llamo…

Ella se llama…

Él se llama…

Mucho gusto.

Igual/Igualmente

Es un placer.

**Preguntas de origen**

¿De dónde eres (tú)?

¿De dónde es ella/él?

**Respuestas de origen**

Soy de…

Ella es de…

Él es de…

Escribe en inglés:

andar en bicicleta

caminar con el perro

cenar

cuidar a \_\_\_\_ (name)

desayunar

mandar una carta / un email

pasar un rato con los amigos

pasear

pintar

preparar

tocar un instrumento

tomar

buscar

contestar

enseñar

entrar en

escuchar

hablar

ayudar a \_\_\_\_ (name)

alquilar un video/DVD

mirar una película

alimentar

dibujar

practicar deportes

descansar

sacar fotos

bailar

cantar

jugar al baloncesto

jugar al béisbol

jugar al fútbol

hablar con los amigos/las amigas

nadar

andar en patineta

andar/montar en bicicleta

trabajar

practicar deportes

jugar los video juegos

completar la tarea

pasar un rato con los amigos

usar la computadora/FB/Twitter

mirar facebook/Twitter

ver/mirar una película

vender

romper

esconder

aprender

beber

abrir

vivir

escribir

Draw a picture to represent the following activities:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| abrir | compartir | recibir | vivir | correr |
| comer | leer el periódico | leer una revista | beber | comprender |
| trabajar | usar | pasar | mirar | necesitar |
| sacar buenas notas | sacar malas notas | hablar | buscar | contestar |
| completer | enseñar | entrar | escuchar | estudiar |

RECOMENDATIONS so you are prepared for your midterm:

* DON’T CRAM! It may work for your other classes, but it DOESN’T work for a foreign language!
* study 15-30 minutes for 3+ nights before your midterm.
* study with a friend
* ask me for extra activities if you are having trouble or still need more practice with certain things
* study all guía vocabulary lists and notes!!